

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра социальной педагогики и организации работы с молодежью

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института истории,
международных отношений и
социально-политических наук
Дитковская С.А.
«14» _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методология научного исследования

По направлению подготовки – 39.04.03 Организация работы с молодежью
(уровень магистратуры)

Программа магистратуры – Управление молодежной политикой

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 1 (1 семестр / 1 триместр)

Луганск, 20 26

Рабочая программа учебной дисциплины «Методология научного исследования» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 82 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом «Специалист по работе с молодежью», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по работе с молодежью»» от 12 февраля 2020 г. № 59н.

СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью
ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат философских наук, доцент
Звонко Александр Анатольевич

Утверждена на заседании кафедры социальной педагогики и организации
работы с молодежью

Протокол от « 12 » января 2026 г. № 6

Заведующий

кафедрой социальной педагогики и
организации работы с молодежью

 Акиншева И.П.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории,
международных отношений и социально-политических наук

Протокол от « 13 » января 2026 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии

Института истории, международных отношений
и социально-политических наук

 Акиншева И.П.

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 Савенков В.В.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – изучение студентами основных положений методологии и организации научного исследования, особенностей использования разнообразных исследовательских методов.

Задачи: изучить категориальный аппарат научного исследования; усвоить принципы и общие требования к научному исследованию; ознакомиться с методологическими основами, логикой и основными этапами научных исследований.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Методология научного исследования» относится к базовой части профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью.

Дисциплина реализуется кафедрой социальной педагогики и организации работы с молодежью.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания основных категорий социальной педагогики, ее объекта, предмета, принципов; принципов и методов социально-педагогической деятельности; истории становления социальной педагогики как науки; особенностей и факторов социализации личности в разных микросоциумах; умения анализировать различные факторы влияния на социализацию личности; дифференцировать содержание деятельности в соответствии с разными объектами, субъектами и направлениями социально-педагогической работы; подбирать адекватные формы и методы социально-педагогической деятельности, навыки конспектирования, обобщения и систематизации учебного материала; выражения и обоснования своей позиции по основным вопросам, логичного изложения учебной информации.

Основывается на базе дисциплин бакалавриата: «Введение в специальность», «Социальная педагогика», «Технологии социально-педагогической работы с детьми и молодежью».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления», для организации научно-педагогических исследований и оформления их в виде магистерских диссертаций.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-2. Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе	ОПК-2.1. Анализирует, объясняет и прогнозирует социальные явления и процессы на основе научных теорий, концепций, подходов	Знает: сущность системного подхода как основы критического анализа проблемных ситуаций и выработки стратегии действий в прикладном психолого-педагогическом эксперименте,

<p>анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций.</p>	<p>ОПК-2.2. Анализирует и оценивает профессиональную информацию с применением современных способов и методов организации мониторинговых исследований.</p> <p>ОПК-2.3. Вырабатывает пути решения социальных проблем с учётом приоритетов социальной и молодежной политики и на основе комплексного анализа данных.</p>	<p>о способах объяснения и прогнозирования социальных явлений и процессов, выявления социально значимых проблем и выработки пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций при помощи теоретических и сравнительно-исторических методов психолого-педагогического исследования.</p> <p>Умеет: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, выполняя методологические принципы научного исследования, использовать теоретические и сравнительно-исторические методы психолого-педагогического исследования для объяснения и прогнозирования социальных явлений и процессов, выявления социально значимых проблем и выработки пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p> <p>Владеет навыками: осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий при экспериментальном решении психолого-педагогических проблем молодежи, навыками объяснения и прогнозирования социальных явлений и процессов, выявления социально значимых проблем и выработки пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной</p>
--	---	---

		информации, научных теорий и концепций в прикладном психолого-педагогическом эксперименте.
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	108 (3 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	36	12
Лекции	12	4
Семинарские занятия	24	8
Практические занятия	-	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>контроль, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)	27	12
Самостоятельная работа студента (всего)	45	84
Форма аттестации	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Общие вопросы методологии научных исследований.

Ключевые понятия методологии научных исследований. Общие принципы проведения научных исследований. Требования, предъявляемые к методам научных исследований. Количественная и качественная парадигмы научных исследований. Основные стратегии проведения научного исследования. Классификация видов научных исследований.

Тема 2. Проектирование научного исследования.

Этапы научного исследования. Подготовка к составлению плана (программы) научного исследования. Составление плана (программы) научного исследования. Методологическая часть программы научного исследования. Методическая часть программы научного исследования. Организационная часть программы (рабочий план) научного исследования. Тестирование («пилотаж») составленной программы научного исследования и разработанного инструментария.

Тема 3. Методы сбора информации на полевом этапе научного исследования.

Проблема классификации полевых методов сбора первичной информации в научных исследованиях. Опросные методы сбора социальной информации. Методы анализа документов на полевом этапе научного исследования. Особенности организации эксперимента в количественной и качественной парадигме научных исследований.

Тема 4. Подготовка первичной социальной информации и кодирование данных в научном исследовании.

Подготовка первичной социальной информации: проверка, исправление, очищение данных. Кодирование первичной социальной информации в количественных исследованиях. Статистическая корректировка количественных данных: взвешивание, переопределение переменных, преобразование шкал. Подготовка первичных научных данных к качественному анализу.

Тема 5. Анализ данных в научном исследовании.

Статистический анализ данных в количественных научных исследованиях: принципы, требования, инструментарий. Описательные статистики. Параметрические и непараметрические статистические критерии (тесты). Корреляционный анализ. Регрессионный анализ. Кластерный анализ. Дискриминантный анализ. Факторный анализ. Особенности анализа данных в качественных научных исследованиях. Качественный контент-анализ. Тематический анализ. Нарративный анализ. Дискурс-анализ. Анализ качественных данных в рамках «обоснованной теории» А. Страусса и Б. Глейзера.

Тема 6. Интерпретация и представление результатов в научном исследовании.

Общие принципы и правила интерпретации данных в научных исследованиях. Представление и визуализация результатов количественного научного исследования. Представление и визуализация результатов качественного научного исследования. Публикация результатов научного исследования.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1 семестр / 2 триместр			
1.	Общие вопросы методологии научных исследований	2	2
2.	Проектирование научного исследования	2	2
3.	Методы сбора информации на полевом этапе научного исследования	2	-
4.	Подготовка первичной социальной информации и кодирование данных в научном исследовании	2	-
5.	Анализ данных в научном исследовании	2	-
6.	Интерпретация и представление результатов в научном исследовании	2	-
Итого:		12	4

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1 семестр / 2 триместр			
1.	Общие вопросы методологии научных исследований	4	2
2.	Проектирование научного исследования	4	2

3.	Методы сбора информации на полевом этапе научного исследования	4	2
4.	Подготовка первичной социальной информации и кодирование данных в научном исследовании	4	-
5.	Анализ данных в научном исследовании	4	2
6.	Интерпретация и представление результатов в научном исследовании	4	-
Итого:		24	8

4.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/ п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1 семестр / 2 триместр				
1.	Общие вопросы методологии научных исследований	Конспект	8	10
2.	Проектирование научного исследования	Составление структурно-функциональной схемы, конспект	8	15
3.	Методы сбора информации на полевом этапе научного исследования	Составление таблицы, конспект	8	15
4.	Подготовка первичной социальной информации и кодирование данных в научном исследовании	Составление таблицы, конспект	8	15
5.	Анализ данных в научном исследовании	Оформление материалов исследования, конспект	8	15
6.	Интерпретация и представление результатов в научном исследовании	Конспект	5	14
Итого:			45	84

4.7. Курсовые работы. Учебным планом не предусмотрены

5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Технология объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии);

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к лекциям, практическим (семинарским) занятиям.

Технологии проблемного обучения (метод проблемных заданий, метод эвристической беседы).

Технологии развивающего обучения (метод творческих заданий, ролевых игр).

Работа в команде: совместная работа студентов в группе при выполнении групповых заданий по теме 7 (обсуждение алгоритма научного исследования).

Помимо этого, при изучении дисциплины используются традиционные методы обучения: лекции, семинарские занятия.

6. Формы контроля освоения дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- выступление на семинарских занятиях;
- участие в дискуссиях;
- самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ;
- выполнение индивидуальных заданий;
- выполнение самостоятельной работы;
- письменные ответы на модульных контрольных работах.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена, который включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение практических заданий).

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплине (приложении).

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А - отлично - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В - очень хорошо - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	

Хорошо	75–82	С - хорошо - теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	D - удовлетворительно - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	E - посредственно - теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения	
Неудовлетворительно	21-49	FX - неудовлетворительно - теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	F - неудовлетворительно - теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Новиков, В.К. Методология и методы научного исследования : курс лекций / Новиков В.К. – Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. – 210 с. – Текст : электронный // Цифровой

образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/46480.html>.

2. Рассказова, Ж.В. Рабочая тетрадь к курсу «Методология и методы научного исследования» / Рассказова Ж.В. – Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2020. – 78 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/101487.html>.
3. Звонок, А.А. Современные методы социологических исследований : учебно-методическое пособие / А. А. Звонок ; ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ». – Луганск : Книта, 2023. – 236 с.

б) дополнительная литература:

1. Гейхман, Л. К. Синергетическая педагогика : монография / Л. К. Гейхман, Л. В. Кушнина, А. В. Кушнин. – 2-е изд., перераб. – Пермь : ПНИПУ, 2024. – 179 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/416459> (дата обращения: 05.01.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Лаптева, Е. С. Методология научного исследования : учебное пособие / Е. С. Лаптева, М. Р. Цуцунава. – Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2022. – 92 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/327245>.
3. Методология научного исследования : учебник для вузов / Н. А. Слесаренко, Е. Н. Борхунова, С. М. Борунова [и др.] ; под редакцией Н. А. Слесаренко. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 268 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/156383>.
4. Скопа, В. А. Методология научного исследования : учебное пособие / В. А. Скопа. – Барнаул : АлтГПУ, 2022. – 219 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/292190>.

в) Интернет-ресурсы:

1. Журнал «Организация работы с молодежью» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ovv.esrae.ru/issue/>, свободный.
2. «КиберЛенинка» – научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: <https://cyberleninka.ru/>, свободный.
3. Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com>, – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/102334.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным оснащением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, телевизор, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (телевизор), банк профессионально педагогических задач.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]